

	Aug.	Sep.	Okt.	Nov.	Dez.	Jan.	Feb.	März	April	Mai	Juni	Juli		
DE	Wir und unsere Schule		HERBSTFERIEN	Rund ums Haustier	Ganzschrift	WEIHNACHTSFERIEN	Ganzschrift	Spaß mit Gedichten		Es war einmal... ein Märchen.				
MA	Wir lernen uns kennen 1	Wir lernen uns kennen 2		Was kostet mein Haustier			Wie kommen wir zu unseren Mitschüler*innen		Wir teilen auf 1		Wir teilen auf 2	Von Schachteln		
EN	Nice to meet you & Unit1: Welcome to our school			Unit2: At home with Ellie	Unit3: My Plymouth		Unit4: Berry's World			Unit5: All about Adam				
GL	Mitbestimmung in Schule	Wissen wo		es langgeht/ Kompass	Mit dem		Faustkeil fing alles an	Ägypten – leben am Nil		Alte Energien vs. Neue Energien				
SP	Wir werden ein Team			Akrobatik – der Partner als Turngerät			Tischtennis/ Basketball		Ringen und Kämpfen		Leichtathletik			
	Schwimmen: Erfahrung zur Wasserbewältigung			Kraul- und Brustschwimmen als			grundlegende Technik							
REL/PPL	Jetzt miteinander einmalig – Wir werden eine Gemeinschaft			Die Bibel – das Buch der Bücher			Wie war es damals bei Jesus?		Glauben bekennen im Alltag - Gebete		Gebote, Regeln, Gesetze – Begegnung mit den christlichen Konfessionen			
KU/MU	Objekte, Skulpturen			Töpferei/Höhlenmalerei			Papierherstellung (Ägypten) - Muster und Strukturen				Farbkreis, Kontraste, Zusammenstellung von Farbe, Mischtechniken			
BIO	Kennzeichen des Lebendigen			Tiere in ihren Lebensräumen und Jahreszeiten (auch haus- und Nutztiere ggf. Tierschutz)			Mein Körper 1 (Skelett, Bewegungsapparat)				Mein Körper 2 (Herz-Kreislauf)	Mein Körper 3 (Verdauung)		
AL/HW	Hygiene, Sicherheit			Arbeitsplatzgestaltung			Obst& Ernährung	Siehe 1. Halbjahr						
AL/TE	Herstellung eines kleinen Ordnungssystem (Hippo/Boot)		Erwerb des Bohrmaschinenführerscheins			Siehe 1. Halbjahr								

JAHRGANG: 5

JAHRGANGSKOORDINATOR*IN: WR

SCHULJAHR: 2022/23

MET.	Klassengemeinschaft; Kooperation, Höflichkeit; Materialmanagement		In angemessener Lautstärke deutlich reden; Planungskompetenz		Aktives Zuhören, Ich-Botschaften, Präsentationstechniken Grundtechniken der Informationsgewinnung und -verarbeitung		Feedback, Kritik angemessen äußern und annehmen, unterstützen; konzentriertes Arbeiten in der Lernzeit
------	---	--	--	--	--	--	--